



Districto Escolar de Santee
Reporte de Calificación de
Kindergarten
Año Escolar: 2014 - 2015

Estudiante:

Maestro(a):

Director(a):

Día de Nacimiento:

Fecha:

	T1	T2	T3
Ausencias	0	0	0
Tardanzas	0	0	0

ELD	T1	T2	T3
Puntuación			
Nivel de CELDT: /			

Clave académica para el Plan de Estudio Básico y Estándares del Distrito

Sobrepasar las Metas del Trimestre	4
Lograr las Metas del Trimestre	3
Trabajando hacia la Meta del Trimestre	2
No logró la Meta del Trimestre	1
No hay evaluación en este momento	NA

Matemáticas	T1	T2	T3
Cuenta y Cardenalidad	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Cuenta oralmente a 100 (por 1 y 10) Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo hasta el 20 Cuenta para decir el número de objetos hasta el 20 Compara conjuntos de objetos para decir más, menos o igual cantidad 			
Las Operaciones y el Pensamiento Algebraico	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra la suma poniendo juntos/agregando y restando poniendo aparte/sacando de Con fluidez, suma y resta dentro de 5 Suma y resta dentro de los 10 objetos 			
Entendiendo los Números y Operaciones con Base	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Trabaja con números 11-19 para demostrar el valor 			
Medida y Datos	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Describe y compara los atributos medibles como la longitud o el peso Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría 			
Geometría	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Identifica, describe y compara las formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágono) Identifica, describe y compara las formas tridimensionales (cubos, conos, cilindros, esferas) 			

Lenguaje y Literatura en Inglés	T1	T2	T3
Nivel de Lectura	2	3	4
Habilidades Fundamentales	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras tales como: <ul style="list-style-type: none"> identificar las letras Producir los sonidos Reconocer y producir palabras que riman Mezclar las palabras Segmento de las palabras Lectura de palabras de alta frecuencia 			
Literatura y Textos Informativos	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Responde preguntas sobre el texto Vuelve a contar historias incluyendo detalles claves como personajes, escenarios e importantes eventos. Describe las conexiones entre dos individuos, eventos o ideas en el texto 			
Escritura	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza una combinación de dibujo, dictados y escribiendo para comunicar ideas, opiniones e información con eficacia Comienza a responder a preguntas y sugerencias para agregar detalles para fortalecer la escritura Contribuye a los proyectos de investigación y escritura compartida. Demuestra un comando de las convenciones de grado apropiado de gramática de inglés estándar y uso (capitalización, puntuación y gramática) Adquiere y utiliza vocabulario adecuado al grado 			
Escribe Legible	2	3	4
Habla y Escucha	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Participa en las discusiones dentro de un grupo Describe eventos, lugares, cosas y personas familiares por vía oral Expresa pensamientos, sentimientos e ideas claramente 			

Reporte de Calificaciones de Kindergarten

	T1	T2	T3
Estudios Sociales	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Demuestra una comprensión de conceptos y contenidos de estudios sociales• Aplica el pensamiento crítico para extender la comprensión de los contenidos y conceptos			

	T1	T2	T3
Ciencia	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Demuestra una comprensión de conceptos y contenidos científicos• Aplica habilidades del proceso de resolución de problemas para desarrollar y justificar explicaciones			

	T1	T2	T3
Educación Física	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Cooperación• Participación			

	T1	T2	T3
Comportamiento del Estudiante	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Respetar los derechos, sentimientos y propiedad de otros• Acepta responsabilidad por su propio comportamiento• Practica su auto-control• Escucha atentamente			
Hábitos de Trabajo	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Se sabe organizar y organiza sus materiales• sigue instrucciones• Enfoca desafíos usando una variedad de estrategias• Utiliza el tiempo efectivamente para producir trabajo de calidad			

Trimestre 1 Comentarios

Trimestre 2 Comentarios

Trimestre 3 Comentarios